

<p>La transposition de la politique européenne de l'emploi dans le secteur des entreprises de services en milieu rural.</p>
---

PART. SOCIAUX : QUESTIONNAIRE EFFAT- CEETTAR FINAL (FR)

**QUESTIONNAIRE SUR LES PROCESSUS DE FORMATION INITIALE ET CONTINUE  
AU SEIN DES ENTREPRISES DE SERVICES EN MILIEU RURAL**

L'EFFAT et le CEETTAR se sont joints pour développer un projet portant sur la transposition de la politique européenne de l'emploi dans le secteur des entreprises de services en milieu rural. Ce projet s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des connaissances dans le secteur des relations de travail ainsi que dans le cadre de la Responsabilité sociale des entreprises, du dialogue social et de la relation industrielle.

L'objectif opérationnel du projet est l'élaboration d'un modèle de formation européen pour assurer des emplois de qualité et qualifiants dans les entreprises de service de la ruralité. Dans un 1<sup>er</sup> temps, compte tenu des moyens disponibles, ne sera examinée que la situation des salariés ayant suivi une formation initiale ou ayant une expérience professionnelle significative (sans formation initiale).

Au vu de cet objectif européen, il est nécessaire d'avoir une connaissance précise de la situation dans les différents Etats Membres. C'est la raison pour laquelle nous vous soumettons ce questionnaire. Afin de pouvoir l'exploiter efficacement nous vous demandons d'être le plus complet possible tout en étant succinct.

***Note : merci de répondre pour le 15 janvier 2007, au plus tard, dans une des trois langues suivantes : allemand, anglais, français***

## QUESTIONNAIRE

**STATUT :**

SYNDICAT

EMPLOYEUR

*(Cocher la case correspondante)*

Nom de l'organisation qui répond à ce questionnaire :

x

Adresse postale :

Nom du responsable qui répond à ce questionnaire :

x

Coordonnées du responsable qui répond à ce questionnaire (adresse, téléphone)

x

Web site éventuel, et adresse e-mail de contact :

x

Secteurs couverts par l'activité :

x

## Questions relatives au processus de formation :

Notre enquête concerne uniquement les secteurs de l'agriculture et des machines agricoles

### **1. Dans le domaine de la formation INITIALE**

1.1. - Existe-t-il un processus spécifique de formation de base ? Oui  Non

1.2. - Si oui, précisez :

1.2.1. – La durée :

< ou = à 1 an	<input type="checkbox"/>
> ou = à 2 ans jusque 3 ans	<input type="checkbox"/>
> ou = à 3 ans jusque 4 ans	<input type="checkbox"/>
Au delà	<input type="checkbox"/>

---

1.2.2. – Qui dispense le contenu ?

Ecole	<input type="checkbox"/>
Ecole et entreprise	<input type="checkbox"/>
Entreprise	<input type="checkbox"/>
Fournisseur d'équipement	<input type="checkbox"/>

---

1.2.3. – Contenu spécifique ?

Conduite d'engins	<input type="checkbox"/>
Entretien d'engins	<input type="checkbox"/>
Accueil/communication	<input type="checkbox"/>
Techniques d'exploitation	<input type="checkbox"/>
Techniques de gestion	<input type="checkbox"/>
Environnement	<input type="checkbox"/>
Santé/sécurité	<input type="checkbox"/>
Service client	<input type="checkbox"/>

---

1.2.4. – Quels diplômes peuvent être obtenus ?

Diplôme fin cycle	<input type="checkbox"/>
Certificat	<input type="checkbox"/>
Autre :	<input type="checkbox"/>

Autre : à définir

**2. Dans le domaine de la formation PROFESSIONNELLE CONTINUE au sein des entreprises de services en milieu rural**

Notre démarche concerne les secteurs de l'agriculture et des machines agricoles, en particulier les contenus relatifs au « bureau », atelier (entretien machine) conduite d'engins, techniques d'exploitation (connaissances des plantes et de l'ensemencement), service

2.1. - Existe-t-il un processus spécifique de formation pour les secteurs ci-après ? Oui  Non

2.2. - Si oui, précisez, pour les secteurs suivants :

**2.2.1. – Secteur « bureau »** (Y compris accueil)

2.2.1.1 – La durée en heures (nombre d'heures)

2.2.1.2. – Qui dispense le contenu ? Ecole

Ecole et entreprise

Entreprise

Fournisseur d'équipement

2.2.1.3. – Bénéficiaires Hommes

Femmes

Jeunes – de 26 ans

Salariés de 26 à 45 ans

Au delà

2.2.1.4. – Quels diplômes peuvent être obtenus? Diplôme fin cycle

Certificat

Autre :

Autre : à définir

**2.2.2. – Secteur entretien machines**

2.2.2.1. La durée en heures (nombre d'heures)

2.2.2.2. – Qui dispense le contenu ? Ecole

Ecole et entreprise

Entreprise

Fournisseur d'équipement

2.2.2.3. – Bénéficiaires	Hommes	
	Femmes	
	Jeunes – de 26 ans	
	Salariés de 26 à 45 ans	
	Au delà	
2.2.2.4. – Quels diplômes peuvent être obtenus ?	Diplôme fin cycle	
	Certificat	
	Autre :	
Autre : à définir		

### **2.2.3. – Conduite d'engins**

2.2.3.1 – La durée en heures	(nombre d'heures)	
2.2.3.2. – Qui dispense le contenu ?	Ecole	
	Ecole et entreprise	
	Entreprise	
	Fournisseur d'équipement	
2.2.3.3. – Bénéficiaires	Hommes	
	Femmes	
	Jeunes – de 26 ans	
	Salariés de 26 à 45 ans	
	Au delà	
2.2.3.4. – Quels diplômes peuvent être obtenus ?	Diplôme fin cycle	
	Certificat	
	Autre :	
Autre : à définir		

### **2.2.4. – Techniques d'exploitation** *(connaissances des plantes et de l'ensemencement)*

2.2.4.1 – La durée en heures	(nombre d'heures)	
2.2.4.2. – Qui dispense le contenu ?	Ecole	
	Ecole et entreprise	

	Entreprise	
	Fournisseur d'équipement	
2.2.4.3. – Bénéficiaires	Hommes	
	Femmes	
	Jeunes – de 26 ans	
	Salariés de 26 à 45 ans	
	Au delà	
2.2.4.4. – Quels diplômes peuvent être obtenus ?	Diplôme fin cycle	
	Certificat	
	Autre :	
	Autre : à définir	
<b>2.2.5. – Services aux entreprises</b>	<i>(y compris accueil)</i>	
2.2.5.1 – La durée en heures	(nombre d'heures)	
2.2.1.2. – Qui dispense le contenu ?	Ecole	
	Ecole et entreprise	
	Entreprise	
	Fournisseur d'équipement	
2.2.5.3. – Bénéficiaires	Hommes	
	Femmes	
	Jeunes – de 26 ans	
	Salariés de 26 à 45 ans	
	Au delà	
2.2.5.4. – Quels diplômes peuvent être obtenus ?	Diplôme fin cycle	
	Certificat	
	Autre :	
	Autre : à définir	
2.2.5.5. - Observation spécifique, si nécessaire :		

2.3. - Quels sont les objectifs de cette formation professionnelle continue ?

*Expliquer s'il s'agit des employeurs, des entreprises qui vendent les machines, les salariés eux-mêmes éventuellement*

2.4. - Complément d'information si nécessaire (exemple : des catégories d'employés sont-elles plus concernées que d'autres ?)

2.5 – Résultats (diplôme, certificats)

2.6. - Si absence de formation : quelles en sont les raisons ?

### 3. Innovation et avenir : exigences en matière de formation initiale et continue

3.1 - Pouvez vous définir quelles sont les attentes en matière de formation initiale, et quelles en sont les motivations ?

3.1 - Pouvez vous définir quelles sont les exigences en matière de **formation professionnelle continue**, et quelles en sont les motivations ?

4. Si nécessaire, joindre tout document et/ou information utile (papier ou par Internet)

**Merci de répondre au plus tard pour le 15 janvier 2007 dans une des 3 langues : allemand, anglais, français, y compris pour les documents joints**

Réponses à retourner à :

EFFAT

Arnd SPAHN

Rue Fossé aux Loups, 38

BE – 1000 BRUXELLES

[a.spahn@effat.org](mailto:a.spahn@effat.org)

CEETTAR

Eddy KLÖCKER

Rue de Spa 8

BE – 1000 BRUXELLES

[ceettar.europe@skynet.be](mailto:ceettar.europe@skynet.be)